

**Формулировка заданий в экзаменационном билете  
(билете на зачет) для технических ф-тов:**

**Задание 1.**

Прочитайте текст, переведите его на русский язык и передайте его содержание на иностранном языке, опираясь на вопросы. (Объем текста – 1,5 тыс. печ. знаков).

**Задание 2.**

Прочитайте текст и передайте его содержание на иностранном языке. (Объем текста для просмотрового чтения – 2 тыс. печ.знаков).

**Задание 3.** Устное высказывание в рамках заданной ситуации по теме  
“ .. ”

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
(Весна – экзамен; осень – зачет)**

1 – 3 курсы

1. Прослушайте текст на иностранном языке 2 раза и ответьте письменно на вопросы к нему.
2. Прочитайте текст на иностранном языке и переведите его на русский язык. Передайте содержание текста на английском языке
3. Передайте содержание русского текста на английском языке.
4. Устное высказывание по теме «.....» в рамках указанной ситуации.

**ЭКЗАМЕН (4 курс 8 семестр)**

**I Задание 1.** Заполните пропуски в тексте документа.

**Задание 2.** Напишите официальное приглашение на английском языке, используя приведенную информацию на русском языке.

Беседа о правилах составления документа.

**II** Устное высказывание в рамках заданной ситуации по теме .

**III** Презентация подготовленного проекта/ работы по специальности «Связи с общественностью».

## **Задания госэкзамена по иностранному языку на 5 курсе ИСТ Специальность «Связи с общественностью»**

Студенты должны представить на экзамен свои **резюме** на иностранном и русском языках с фотографией.

В билете 2 задания – общее время на подготовку 2 ч

**1.** Прочитайте **текст** «...», письменно переведите его на русский язык и передайте его содержание по-английски устно (*текст на иностранном языке*).

Объем текста – ок. 1500 печатных знаков; перевод – 1000 печ. знаков.

Время на подготовку – 60 минут.

### **2. Документ**

1 часть – Один из нескольких типов заданий:

1) Заполните пропуски в тексте документа.

2) Выберите наиболее подходящие слова и заполните пропуски в тексте документа.

3) Расставьте предложения документа в нужном порядке.

Объем: 1/3 стандартного листа формата А4.

Время на подготовку – 20 минут.

2 часть - Составьте документ на английском языке в письменном виде, используя приведенную информацию ситуативного характера на русском языке. Устно объясните назначение данного документа и правила его составления.

Время на подготовку – 40 минут.

Студенты могут пользоваться **бумажными словарями**.

*Тематика документов может быть разной и соответствовать тем устным темам, которые студенты проходили в течение всего курса, а именно: окружающая среда; проблемы молодежи; работа и трудоустройство, безработица; средства массовой коммуникации;*

*межкультурная коммуникация; политика, избирательная кампания; война и мир, терроризм; реклама.*

## **ТИПЫ ДОКУМЕНТОВ**

1 Application letter	Заявление о приеме на работу
2 Resume	Резюме
3 Advertisement	Реклама/ рекламный текст в газете или журнале, на радио, на ТВ.
4 Press-release/ news-release	Пресс-релиз (о компании, продукте, событии)
5 News conference (an outline)	План подготовки пресс конференции.
6 Invitation	Приглашение (на мероприятие)
7 Presentation (an outline, tips)	План подготовки и проведения презентации
8 Letter to a company	Письмо (информативного характера, запрос, жалоба)
9 Company (trademark, logo, brand)	Символика компании.

## **ТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

- 1 Понятие связей с общественностью.
- 2 Основы связей с общественностью.
- 3 Роль коммуникации в связях с общественностью.
- 4 Средства массовой информации в связях с общественностью.
- 5 Планирование в связях с общественностью.
- 6 Связи с общественностью в антикризисном управлении.
- 7 Реклама и связи с общественностью.
- 8 Медиа-релиз, новостное письмо.
- 9 Связи с общественностью и политика.
- 10 Межкультурная коммуникация.
- 11 Связи с общественностью и бизнес.

## Критерии оценки ответа студента на госэкзамене ( ИСТ)

### Текст на иностранном языке

Оценка	Объем высказывания	Основание
5	Не менее 25 предложений	Полное понимание текста. В пересказе допускаются незначительные погрешности, оговорки. Чтение без ошибок. Письменный перевод – адекватный. Умение исправлять свои ошибки.
4	20-25 предложений	Понимание текста с некоторыми неточностями. В пересказе несколько грамматических или лексических ошибок (3-5). Чтение с незначительными ошибками. В переводе незначительные ошибки, неточности. Умение исправлять свои ошибки.
3	Менее 20 предложений	Понимание текста не менее чем на половину. В пересказе лексические и грамматические ошибки (более 5 - ). Чтение с ошибками. Ошибки в переводе.
2		Понимание текста менее чем на половину. В пересказе большое количество лексических и грамматических ошибок (более ). Чтение с большим количеством ошибок. Неправильный перевод.

#### Текст

Правильность чтения

Понимание текста

Перевод текста

Полнота передачи содержания текста

Грамотность высказывания: владение лексическим материалом и грамматикой;  
соблюдение произносительных норм.

Беглость речи

#### Документ

Правильность составления документа: оформление;  
написание.

Полнота раскрытия темы.

Способность поддержать беседу.

Грамотность высказывания: владение лексическим материалом и грамматикой;  
соблюдение произносительных норм.

Беглость речи

## Документ

Оценка	Объем высказывания	Основание
5	10-15 предложений	<b>Задание 1</b> Лекс.-грамм. задание – 75-100% правильно. <b>Задание 2</b> Правильное написание и оформление документа. Полное и грамотное высказывание по теме. Допускаются незначительные погрешности, оговорки. Умение правильно понимать вопросы собеседника и реагировать на них. Умение исправлять свои ошибки.
4	Не менее 10 предложений	<b>Задание 1</b> Лекс.-грамм. задание – 50-75% правильно. <b>Задание 2</b> Написание и оформление документа с некоторыми неточностями. Высказывание по теме с несколькими лексическими и грамматическими ошибками. (3-5) Умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них с незначительными ошибками. Умение исправлять свои ошибки.
3	Менее 8 предложений	<b>Задание 1</b> Лекс.-грамм. задание – 40- 50% правильно. <b>Задание 2</b> Написание и оформление документа с ошибками. Недостаточно полное высказывание по теме с лексическими и грамматическими ошибками (более 4-5 серьезных ошибок). Затруднение в понимании вопросов собеседника и поддержании беседы по теме.
2		<b>Задание 1</b> Лекс.-грамм. задание – менее 40% правильно <b>Задание 2</b> Неправильное составление документа. Неспособность высказаться по теме. Высказывание с большим количеством смысловых, лексических и грамматических ошибок, которые затрудняют понимание. Неспособность поддержать беседу по теме.